

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ІСТОРІЇ СВІТОВОГО УКРАЇНСТВА**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
з навчальної роботи

_____ 2019 року
«___»_____

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСТУП ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ
СТУДІЙ
для студентів**

галузь знань **12 «Інформаційні технології»**
спеціальність **121 «Інженерія програмного забезпечення»**
освітній рівень **бакалавр**
освітня програма **«Програмна інженерія»**
вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2019/2020
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	2
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: **Набока С. В., к.іст. н, доцент кафедри історії світового українства**

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2019

Розробник: **Набока Сергій Валерійович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії світового українства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри історії світового українства

_____ В. І. Сергійчук

Протокол № __ від «__» _____ 2019 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол від «__» _____ 20__ року №__

Голова науково-методичної комісії _____ О. Р. Купчик

Схвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол від «__» _____ 20__ року №__

Голова науково-методичної комісії _____ Л.Л.Омельчук
(підпис) (прізвище та
ініціали)

Затверджено вченою радою факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол від «__» _____ 2019 року №__

Голова вченої ради факультету _____ А.В. Анісімов

1. Мета дисципліни – сформувати у студентів системну уяву про провідні, визначальні тенденції розвитку університетських студій, сприяти адаптації першокурсників до навчання в університеті.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни: Немає.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Ознайомлення з історіографією курсу, традиціями університетської освіти України та світі. Розкриття обставин заснування Університету святого Володимира у Києві. Розгляд навчального процесу, реорганізацій, правового статусу, матеріального становища та побуту професорсько-викладацької та студентської корпорацій. Висвітлення розвитку наукових шкіл в Київському університеті, підготовки наукових кадрів, міжнародної співпраці, в тому числі в сучасних умовах входження України в європейський освітній простір. Висвітлення особливостей західноєвропейської університетської освіти на різних етапах історичного розвитку від давнини до сучасності. Характеристика еволюції вітчизняної вищої освіти, становлення і поступу університетів на українських землях та в українській діаспорі. Аналіз сучасних світових тенденцій в сфері вищої освіти та їх екстраполяція на стан справ в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

4. Завдання (навчальні цілі): полягають у формуванні в студентів цілісної системи знань про історію університетської освіти, її роль та місце у сучасному світі, минуле й традиції Київського університету, розвиток та особливості підготовки філологів. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *засвоїти* елементи науково-дослідної роботи, *вміти* системно оцінювати головні тенденції, динаміку, події з історії університетських студій.

Навчальна дисципліна «Вступ до університетських студій» має світоглядний аспект, сприяє виробленню навичок формування самостійних оцінок та власних суджень, формує вміння студентів системно й історично аналізувати головні тенденції, форми й напрямки університетської освіти.

Навчальні цілі дисципліни спрямовані на формування здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК03).

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумко- вій оцінці з дисциплі- ни
Код	Результат навчання			
PH1.1	Знати основні тенденції розвитку університетської освіти в Україні та світі	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота 1	20%
PH1.2	Знати особливості системи освіти в Україні та її адаптацію до засад Болонського процесу	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота 2	20%
PH2.1	Знати історію Київського університету	Лекція, самостійна робота	Есе 1	20%
PH2.2	Знати історію розвитку освіти	Лекція, самостійна робота	Есе 2	20%
PH3.1	Вміти аналізувати сучасну систему освіти в Україні, зокрема, організацію педагогічної освітньої	Лекція, самостійна робота	Підсумкова контрольна робота	10%

	галузі		
<i>РН4.1</i>	<i>Вміти визначити вплив університетських студій на навчальний процес</i>	<i>Лекція, самостійна робота</i>	<i>Підсумкова контрольна робота (тест)</i> <i>10%</i>

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни	РН1.1	РН1.2	РН2.1	РН2.2	РН2.1	РН3.1	РН4.1
	Програмні результати навчання						
ПРН01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	+	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки. Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали отримані під час модульного контролю за письмові розгорнуті відповіді на загальні теоретичні питання; бали, отримані за самостійну роботу (за виконання есе); а також бали, отримані під час виконання тестових завдань підсумкової контрольної роботи.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. *Контрольна робота 1 з тем Частини 1: РН 1.1 – 20 балів / 12 балів*.*
2. *Контрольна робота 2 з тем Частини 2: РН 1.2 – 20 балів / 12 балів.*
3. *Есе 1: РН 2.1 – 20 балів / 12 балів.*
4. *Есе 2: РН 2.2 – 20 балів / 12 балів.*
5. *Підсумкова контрольна робота (тест) : РН 3.1, РН 4.1 – 20 балів / 12 балів.*

Підсумкове оцінювання (у формі заліку):

- залікові бали визначаються як сума оцінок/балів за всіма успішно оціненими результатами навчання передбачених даною програмою;
- оцінки нижче від мінімального порогового рівня не додаються;
- мінімальний пороговий рівень для сумарної оцінки за всіма компонентами становить 60% від максимально можливої кількості балів.

7.2 Організація оцінювання:

Терміни проведення форм оцінювання

1. *Контрольна робота 1 з тем Частини 1 – до 7 тижня семестру.*
2. *Контрольна робота 2 з тем Частини 2 – до 14 тижня семестру.*
3. *Есе 1 – до 7 тижня семестру.*

* максимальний бал / пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

4. Есе 2 – до 14 тижня семестру.

4. Підсумкова контрольна робота (тест) – до 14 тижня семестру.

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем змістового модуля:

- бали, отримані за контрольні роботи (по два теоретичні питання);
- бали, отримані за виконання індивідуальних завдань (есе);

бали, отримані за підсумкову контрольну роботу (у формі тестування).

Предметом самостійної роботи студентів є опрацювання ними як окремих тем, так і деяких розділів тем програми курсу. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем чи окремих розділів здійснюється під час оцінювання індивідуальних завдань (есе), модульних контрольних робіт та тестів.

Есе студент подає викладачеві після завершення кожної Частини. Критеріями оцінки самостійної роботи студента є:

Критеріями оцінки самостійної роботи студента є:

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція 18-20 балів;
- обґрунтоване розкриття проблеми 15-16 балів;
- тема розкрита неповно 14-15 балів;
- есе суто компілятивного рівня 12-13 бали;
- розкритий лише окремий аспект 1-11 бали;

Теми есе з кожної частини викладач пропонує студентам на перших заняттях за відповідною частиною.

Після завершення відповідно Частини 1 і Частини 2 на останній лекції проводяться **контрольні роботи** у формі тестування.

Участь всіх студентів в контрольному заході обов'язкова. Завдання містить 2 теоретичних питання. Критеріями оцінки кожного з завдань контрольної роботи є:

Відповідь повна, подане власне бачення проблеми, зроблені висновки	10 балів;
Відповідь повна, подане власне бачення проблеми, зроблені висновки, проте наявні окремі неточності при викладі фактичного матеріалу	9 балів;
Відповідь відображає знання фактичного матеріалу	8 балів;
Відповідь демонструє знання фактичного матеріалу, але допущені окремі помилки	6-7 балів;
Відповідь фрагментарна, відображені лише окремі аспекти проблеми	4-5 балів;
Відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки при викладі	2-3 бали;
Відповідь містить значні помилки елементарного рівня	1 бал.

На останній лекції з дисципліни проводиться **підсумкова контрольна робота** (20 тестових питань). Кожне завдання оцінюється в 1 бал.

Бали, отримані студентом на підсумковій контрольній роботі, додаються до балів набраних студентом за результатами семестрового оцінювання (контрольні роботи, есе).

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Лекції	Самостійна робота
<i>Частина 1. Університетські студії: минуле та сучасність</i>			
1.	Вступ. Тема 1. Університетська освіта і традиція.	2	1
2.	Тема 2. Історія освіти в Україні	2	1
3.	Тема 3. Інтеграція в європейський освітній простір	2	1
4.	Тема 4. Університет Святого Володимира (1834–1920)	2	1
5.	Тема 5. Університет в епоху реорганізацій, репресій і війни (1921–1944)	2	1
6.	Тема 6. Київський державний університет у повоєнний період та в добу наростання кризи радянського ладу (1944–1991)	2	2
7.	Тема 7. Розвиток Київського університету в умовах державної незалежності України	1	2
8.	<i>Есе 1</i>	-	6
9.	<i>Контрольна робота 1</i>	1	-
<i>Частина 2.</i>			
10.	Тема 8. Розвиток освіти в давніх цивілізаціях Сходу.	2	1
11.	Тема 9. Освіта в античних культурах Греції та Риму.	2	1
12.	Тема 10. Розвиток освіти в середні віки в Європі.	2	1
13.	Тема 11. Особливості освіти на Сході в середні віки.	2	1
14.	Тема 12. Розвиток освіти в європейських країнах в Новий час.	2	1
15.	Тема 13. Еволюція освітніх систем у 20 столітті.	2	2
16.	Тема 14. Особливості розвитку сучасних систем освіти в світі.	1	2
17.	<i>Есе 2</i>	-	6
18.	<i>Контрольна робота 2</i>	1	-
	ВСЬОГО	28	30

Загальний обсяг **60 год.**, в тому числі:

Лекції – **28 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота – **30 год.**

9. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Закон України «Про вищу освіту».
2. Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка
3. Аніловська Г. Я. Університетська освіта: навчальний посібник. – 2-е вид., перероб. і допов. / Аніловська Г. Я., Марушко Н. С., Томаневич Л. М. – Львів, 2010.
4. Білецький А.О. Про мову та мовознавство: навч. посібник для студ. філол. спец. вищ. навч. закладів / А. О. Білецький; Міжнар. фонд "Відродження". – Київ: АртЕк, 1996. – 222 с.
5. Ідея університету: сучасний дискурс: монографія / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, С. В. Курбатов та ін.; за ред. Л. В. Губерського, А. С. Філіпенка. – К., 2014.
6. Історія Київського університету, 1834–1959. – К., 1959.
7. Історія Київського університету. – К., 2014.
8. Кузьмінський А. І. Вступ до університетських студій: навч. посіб. для студ. ун-тів. – Черкаси, 2004.
9. Патриляк І. К., Боровик М. А., Ляпіна О. В. Нариси з історії Київського університету: Навчальний посібник для студентів історичного факультету. – К., 2009.
10. Професори Київського університету: біографічний довідник. – К., 2014.
11. Сірополко С. Історія освіти в Україні. – Львів, 2001.

Додаткові:

1. Академічні свободи, університетська автономія та освіта для сталого розвитку. Мовою документів. – Миколаїв, 2009.
2. Alma Mater. Університет Св. Володимира напередодні та в добу Української революції 1917–1920. Матеріали, документи, спогади: у 2 кн. – К., 2000. – Кн. 1–2.
3. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України : курс лекцій / А. М. Алексюк. – К., 1993.
4. Биографический словарь профессоров и преподавателей имп. Университета Св. Владимира (1834–1884) / Под ред. В. С. Иконникова. – К., 1884.
5. Болонський процес: документи / укл. З. І. Тимошенко, А. М. Грехов, Ю. А. Гапон, Ю. І. Палеха. — К., 2004.
6. Болонський процес у фактах і документах / Упор. Степко М. Ф., Болюбаш Я. Я., Шинкарук В. Д. та ін. – К., 2003.
7. Владимирский-Буданов М. История имп. университета Св. Владимира. В 2-х т. – К., 1884.
8. З іменем Святого Володимира. Київський університет у документах, матеріалах та спогадах сучасників : у 2 кн. – К., 1994.
9. Згуровський М. З. Болонський процес: головні принципи та шляхи структурного реформування вищої освіти України. – К., 2006.
10. Ідея університету: антологія. – Львів, 2002.
11. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: імена славетних сучасників. – К., 2004.
12. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: незабутні постаті. – К., 2005.
13. Київський університет імені Тараса Шевченка: сторінки історії і сьогодення. – К., 1994.
14. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: шляхами успіху. – К., 2006.
15. Кругляк М. Е. Життя та побут студентства підросійської України другої половини ХІХ – початку ХХ ст. – Житомир, 2015.
16. Лузан П. Г. Історія педагогіки та освіти в Україні: навч. посіб. – 2-е вид., доп. і перероб. / Лузан П. Г., Васюк О. В. – К., 2010.

17. Неделя Л. И. Этика студента. Теоретико-прикладное исследование / Л. И. Неделя. – М., 1988.
18. Посохов С. І. Образи університетів Російської імперії другої половини ХІХ — початку ХХ ст. в публіцистиці та історіографії/ С. І. Посохов. – Харків, 2006.
19. Університет Святого Володимира: студентське життя, 1834–1917: зб. док. / упоряд. В. А. Короткого; за ред. Л. В. Губерського. – К., 2014.
20. Хижняк Л.М. Університетська освіта: навч. посіб. [для студентів вищих навч. закладів] / Л. М. Хижняк. – Харків, 2010.

Додаткові ресурси:

1. Енциклопедія Київського університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eu.univ.kiev.ua/>