

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ
КАФЕДРА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
з навчальної роботи

_____ Кашпур О.Ф.

«___» _____ 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА
для студентів**

галузь знань	12 Інформаційні технології
спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
освітній рівень	магістр
освітня програма	Програмне забезпечення систем
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2019/2020
Семестр	4
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	диференційований залік

Керівник практики: **к. ф.-м. н., доцент Шкільняк О.С.**

Пролонговано: на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» 20__ р.

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» 20__ р.

Розробник: Шкільняк Оксана Степанівна, к. ф.-м. н., доцент, доцент кафедри інтелектуальних програмних систем.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри інтелектуальних програмних систем

_____ О.І. Провотар

Протокол № __ від «__» _____ 2019 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол від «__» _____ 2019 року №__

Голова науково-методичної комісії _____ Л.Л. Омельчук

«__» _____ 2019 року

Затверджено вченою радою факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол від «__» _____ 2019 року №__

Голова вченої ради факультету _____ А.В. Анісімов

1. Мета дисципліни: набуття студентом професійних вмінь та навичок на посаді викладача вищої школи.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни. Для успішного проходження асистентської практики студенти повинні відповідати наступним вимогам:

1. **Знати:** основи педагогіки та психології вищої школи, основні методики викладання математичних та програмістських дисциплін у вищій школі; зміст дисциплін, що викладаються в рамках спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» на бакалаврському рівні.

3. Анотація навчальної дисципліни. Асистентська практика є складовою освітньо-наукової програми підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення в рамках освітньо-наукової програми «Програмне забезпечення систем».

Асистентська практика проходить в **4 семестрі в обсязі – 120 год. (4 кредити ECTS)**. Завершується практика – **диференційованим заліком**.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати зміст професійної діяльності за фахом викладача закладу вищої освіти; специфіку організації освітнього процесу і основні методики проведення навчальних занять; зміст та форми методичної й науково-дослідної роботи;

вміти проектувати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність, аналізувати практичний досвід фахівців вищої школи; планувати навчально-методичну та організаційно-виховну роботу на період проведення асистентської практики; проводити практичні, лабораторні або семінарські заняття у вищому навчальному закладі.

4. Завдання (навчальні цілі). Основними завданнями асистентської практики є набуття знань, умінь та навичок (компетентностей) на рівні новітніх досягнень в області викладання математичних та програмістських дисциплін у вищій школі відповідно до освітньої кваліфікації магістр з інженерії програмного забезпечення. Зокрема, розвивати:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1).
- Здатність проведення теоретичних та прикладних до-сліджень на відповідному рівні (ЗК-3).
- Здатність удосконалювати свої навички на основі аналізу попереднього досвіду (ЗК-6).
- Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-8).
- Здатність систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення (СК-7).
- Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт з інженерії програмного забезпечення до оприлюднення (СК-9).
- Здатність застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання наукових завдань інженерії програмного забезпечення (СК-10).

5. Результати навчання за дисципліною.

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
РН1.1	Знати зміст професійної діяльності за фахом викладача закладу вищої освіти; специфіку організації освітнього процесу і основні методики проведення навчальних занять; зміст та форми методичної й науково-дослідної роботи.	Самостійна робота.	Відкрите заняття, звітні матеріали з практики.	28%
РН2.1	Вміти проектувати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність, аналізувати практичний досвід фахівців вищої школи; планувати навчально-методичну та організаційно-виховну роботу на період проведення асистентської практики; проводити практичні, лабораторні або семінарські заняття у вищому навчальному закладі.	Самостійна робота.	Відкрите заняття, звітні матеріали з практики.	29%
РН3.1	Обґрунтовувати власний погляд на підходи до викладання дисципліни та спілкуватися з колегами щодо цих питань.	Самостійна робота.	Звітні матеріали з практики.	7%
РН4.1	Організовувати свою самостійну роботу для досягнення результату.	Самостійна робота.	Звітні матеріали з практики.	13%
РН4.2	Відповідально ставитися до виконуваних робіт, нести відповідальність за їх якість.	Самостійна робота.	Відкрите заняття, звітні матеріали з практики.	23%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання.

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни				
	РН1.1	РН2.1	РН3.1	РН4.1	РН4.2
ПРН-9. Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення.	+	+			
ПРН-11. Набувати нові наукові і професійні знання, вдосконалювати навички, прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій.	+	+		+	
ПРН-13. Оформляти результати досліджень у вигляді статей у наукових виданнях та тез доповідей на науково-технічних конференціях.		+		+	+
ПРН-14. Пояснити, аналізувати, цілеспрямовано шукати і обирати необхідні для вирішення фахових наукових і прикладних задач інформаційно-довідкові та науково-технічні ресурси і джерела знань з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	+	+	+		

7. Схема формування оцінки.

7.1. Форми оцінювання студентів.

Семестрове оцінювання (максимальна кількість балів):

1. Складання плану-графіку проходження асистентської практики: РН1.1, РН2.1 – **10 балів / 6 балів.**
2. Підготовка конспекту занять: РН1.1, РН2.1, РН3.1, Р 4.1, РН4.2 – **35 балів / 21 бал.**
3. Проведення відкритого заняття: РН 1.1, РН 2.1, РН 4.2 – **30 балів / 18 балів.**
4. Написання звіту про проходження асистентської практики: РН1.1, РН2.1, РН4.1, РН4.2 – **25 балів / 15 балів.**

Підсумкове оцінювання (у формі диференційованого заліку):

- виставляється за результатами роботи студентами впродовж практики та звітних матеріалів про її проходження і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

7.2. Організація оцінювання.

Асистентська практика триває протягом 3 тижнів в 4 семестрі магістратури. За цей час магістрант має підготувати та провести 4 практичних, лабораторних або семінарських заняття для студентів бакалаврського рівня аналогічної спеціальності. Всі заняття проводяться під наглядом викладача, останнє заняття – відкрите.

За декілька тижнів до початку практики її керівник проводить настановчі збори. До початку практики студент повинен узгодити з конкретним викладачем дати проведення занять. Укладений в результаті план-графік затверджується на засіданні кафедри. Магістрант має підготувати конспект занять та звіт з практики. Викладач, за яким проводилися заняття, надає відгук з рекомендацією оцінки. Після завершення практики відбувається її захист на

засіданні кафедри та виставлення підсумкової оцінки керівником практики. Всі звітні матеріали (план-графік, конспект занять, відгук та звіт з практики) мають бути подані на кафедру до дати захисту.

Терміни проведення форм оцінювання:

1. Затвердження плану-графіку: до початку практики.
2. Підготовка конспекту занять та звіту з практики: до кінця практики.
3. Захист практики: наступний тиждень після завершення практики.

7.3. Шкала відповідності оцінок.

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни.

№ п./п.	Зміст робіт	Години практики
1	Проведення настановчих зборів.	2
2	Ознайомлення з Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.	1
3	Ознайомлення з планом роботи кафедри.	1
4	Ознайомлення з програмами дисциплін по спеціальності.	2
5	Розробка індивідуального плану-графіка проведення навчальних занять.	2
6	Підготовка до проведення навчальних занять та розробка конспекту занять.	88
7	Проведення 4 практичних, лабораторних або семінарських заняття для студентів бакалаврського рівня відповідної спеціальності (останнє заняття – відкрите).	8
8	Участь у науковій роботі кафедри, в поза-аудиторних заходах кафедри (факультету), що проходять в період практики.	10
9	Самоаналіз та підготовка звітної документації за результатами проходження практики.	4
10	Захист звіту з практики.	2
ВСЬОГО		120

Загальний обсяг– **120** год.

9. Рекомендовані джерела.

Основні:

1. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник / За ред. проф. І.В. Зайченка. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 484 с.
1. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: Навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. – К.: Кондор, 2008. – 272 с.
2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : Навч. посіб. [2-е видання, доповнене] І.М.Дичківська – К. : «Академвидав», 2012. – 352 с.
3. Гура, О. І. Педагогіка вищої школи: вступ до спеціальності : навч. посіб. / О. І. Гура. – К., 2005.– 224 с.
4. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / за ред. А.Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
5. Гнеденко Б.В. Математическое образование в вузах. – М.: ВШ, 1981.
6. Вірченко Н.О. Нариси з методики викладання вищої математики / Н.О. Вірченко. – К., 2006. – 396 с.
7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/law/2231/>
8. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/law/2235/>
9. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

Зразок оформлення титульного аркуша звіту

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики
Кафедра інтелектуальних програмних систем

Звіт
про проходження асистентської практики
студента 2 курсу магістратури
групи _____

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Дисципліна: _____

Керівник практики:

(посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ)

(підпис)

Оцінка: _____

Київ – 20____

Зразок оформлення титульного аркуша конспекту занять

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики
Кафедра інтелектуальних програмних систем

Конспект занять
з асистентської практики
студента 2 курсу магістратури
групи _____

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Дисципліна: _____

До проведення занять допускаю:

Викладач:

(посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ)

(підпис)

Керівник практики:

(посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ)

(підпис)

Київ – 20____

Зразок оформлення конспектів занять

Практичне/лабораторне/семінарське (обрати потрібне) заняття №____ (для останнього заняття вказати, що відкрите)

Дата та місце проведення: _____

Тема: _____

Рекомендовані джерела:

1.
2.

План:

1.
2.
3.

Хід заняття:.....

Зразок оформлення відгука викладача про проходження асистентської практики

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики
Кафедра інтелектуальних програмних систем

Відгук

про проходження асистентської практики
студента 2 курсу магістратури групи _____

_____ (прізвище, ім'я, по-батькові)

При проходженні асистентської практики.....

Відкрите заняття було проведене на науково-методичному рівні...

Вважаю, що магістрант заслуговує оцінки за проходження асистентської практики.

Оцінка рівня підготовки магістранта та методичного рівня викладання: визначеність мети і наявність робочого плану занять, логічність, послідовність і структурованість подання матеріалу, відповідність змісту програмі навчальної дисципліни, якість запропонованих завдань, форми оцінювання знань, умінь та навичок студентів, стиль викладання та взаємодії зі студентами, загальна оцінка ефективності проведення заняття.

Викладач:

_____ (посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ)

(підпис)

Зразок оформлення плану-графіка проходження асистентської практики

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
 Факультет комп'ютерних наук та кібернетики
 Кафедра інтелектуальних програмних систем

План-графік
 проходження асистентської практики
 студентом 2 курсу магістратури групи _____

_____ (прізвище, ім'я, по-батькові)

Назва дисципліни	Дата та місце проведення	Тема заняття
		(відкрите заняття)

:
 Завідувач кафедри _____
 (підпис) (науковий ступінь, вчене звання, ПІБ)

Керівник практики _____
 (підпис) (науковий ступінь, вчене звання, ПІБ)

Практикант _____
 (підпис) (ПІБ)

Київ – 20____

Зразок витягу з протоколу засідання кафедри про затвердження планів-графіків проходження асистентської практики

ВИТЯГ
з протоколу № _____
засідання кафедри інтелектуальних програмних систем
факультету комп'ютерних наук та кібернетики
Київського національного університету імені Тараса Шевченка

від «__» _____ 20__ р.

Присутні: _____ з _____ членів кафедри.

СЛУХАЛИ: про затвердження планів-графіків проходження асистентської практики магістрами другого року навчання кафедри інтелектуальних програмних систем.

УХВАЛИЛИ: затвердити плани-графіки проходження асистентської практики магістрами другого року навчання кафедри інтелектуальних програмних систем:

1.
2. (перелік ПІБ студентів)
3.

Завідувач кафедри

(підпис)

(науковий ступінь, вчене звання, ПІБ)

Вчений секретар

(підпис)

(науковий ступінь, вчене звання, ПІБ)